



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO Statale "Maria Piazzoli"**

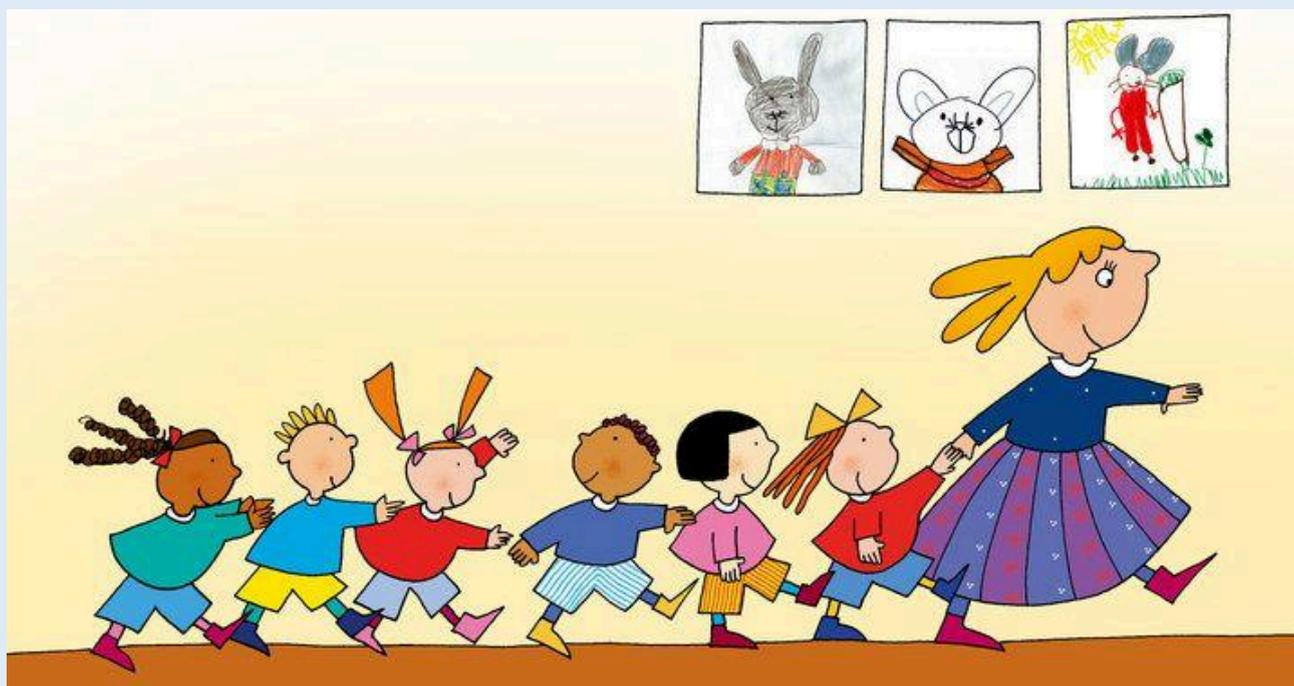
Via Simone Elia, 6 - 24020 RANICA (BG) Tel. 035.512102  
 e-mail: [bgic867007@istruzione.it](mailto:bgic867007@istruzione.it) pec: [bgic867007@pec.istruzione.it](mailto:bgic867007@pec.istruzione.it)  
 sito web: [www.icranica.edu.it](http://www.icranica.edu.it)



Codice Meccanografico BGIC867007 – Codice Fiscale 95118610161

## Scuola dell'infanzia Beretta - Ranica

### PROGETTO ACCOGLIENZA 2024-2025



*"La capacità di accoglienza, di ambientamento, di attenzione e rispetto ai vissuti dei bambini, da parte dei docenti, favorisce quella transizione ecologica rappresentata dal passaggio dall'ambiente familiare a quello scolastico. Essa si riverbera peraltro sull'ambiente familiare stesso che apprende, da questi docenti a dominare gradualmente figli." BRONFENBRENNER*

- **A CHI È RIVOLTO:** a tutti i bambini di 3 anni e ai nuovi iscritti
- **DOCENTI COINVOLTI :** tutte le docenti del plesso e il Dirigente Scolastico
- **MOTIVAZIONI PEDAGOGICHE**

Il progetto accoglienza viene proposto ogni anno e non rappresenta solo l'inizio delle attività didattiche, ma è sicuramente il momento più delicato e importante di tutta l'esperienza educativa, il presupposto di tutto il cammino scolastico: iniziarlo con il "piede giusto" è la finalità principale di questo progetto. Pensato per garantire un inserimento il più accogliente possibile nella realtà scolastica dei bambini che si affacciano per la prima volta a questa esperienza o che provengono, per varie ragioni (trasferimenti abitativi o vissuti non positivi), da esperienze in altre realtà, ma anche per garantire una ripresa graduale e serena dei bambini che negli anni precedenti hanno iniziato con noi il loro percorso, si fonda sulla costruzione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia.

Questa **alleanza** comincia a formarsi già durante i momenti di prima conoscenza svolti l'anno scolastico precedente in occasione degli open day e degli incontri con i genitori: indispensabile per prepararsi scuola dell'infanzia del proprio figlio è conoscere quanto la scuola propone, sia in termini di progetti educativo-didattici che di approccio, e potersi confrontare con le maestre su come aiutare i bambini a vivere questo momento delicato che per molti è la prima vera esperienza nel sociale che richiede un distacco dalle principali figure di riferimento, spesso vissuto come momento di crisi, che vede il bambino coinvolto in un ambiente nuovo, finalizzato a promuovere relazioni con i pari e con gli adulti.

### ● FINALITÀ

Favorire un inserimento sereno, graduale e attento alle esigenze di tutti i bambini nuovi e una ripresa naturale e tranquilla della scuola per chi ha già frequentato l'anno precedente, creando un ambiente accogliente, in cui tutti possano vivere positivamente il distacco dal genitore e gustare l'esperienza scolastica.

### ● OBIETTIVI

- Separarsi serenamente dalle figure adulte di riferimento
- Vivere tranquillamente la giornata scolastica
- Muoversi con sicurezza negli ambienti scolastici
- Conoscere e rispettare semplici regole di convivenza sociale
- Partecipare alle attività scolastiche
- Sviluppare la propria autonomia
- Instaurare rapporti con le famiglie (patto di corresponsabilità educativa)

### ● DESTINATARI

Il progetto è pensato e proposto per tutti i bambini e le bambine che frequentano la scuola dell'infanzia "Beretta" di Ranica e in alcune fasi della progettazione anche coinvolgerà anche le famiglie

### ● TEMPI E STRUTTURA DEL PROGETTO

Il progetto si svolge principalmente nei primi due mesi di scuola, ma prevede momenti di incontro coi genitori nell'anno scolastico precedente e può protrarsi più a lungo in caso di particolari esigenze dei bambini e per inserimenti di bambini trasferiti ad anno scolastico già avviato.

Prevede inoltre un momento espressamente dedicato all'apertura della scuola alle famiglie .

<b>NOVEMBRE / DICEMBRE</b> (prima delle iscrizioni)	<b>-OPEN DAYS:</b> 2 incontri di presentazione della scuola per i genitori a novembre/dicembre, prima dell'apertura delle iscrizioni, per far conoscere la scuola e iniziare a costruire un rapporto di fiducia coi genitori : una riunione nel tardo pomeriggio e un sabato mattina in cui i bambini futuri iscritti insieme ai loro genitori possono iniziare a conoscere gli spazi, le maestre e le attività
<b>GENNAIO</b>	<b>ISCRIZIONI</b>
<b>da MARZO a GIUGNO</b>	- 2-3 mattine di <b>SCUOLA APERTA PER I NUOVI NEO-ISCritti</b> tra marzo e giugno in cui i bambini nuovi iscritti , accompagnati da un genitore , vivono momenti e spazi dentro e fuori la scuola.

<b>GIUGNO</b>	- <b>RIUNIONE CON I GENITORI DEI BAMBINI NUOVI ISCRITTI</b> a giugno in cui si illustra l'importanza di un inserimento graduale del bambino nella realtà scolastica, il regolamento scolastico e ogni genitore può conoscere i tempi del Progetto accoglienza .
<b>MAGGIO/GIUGNO</b>	-- <b>PASSAGGIO DI INFORMAZIONI</b> di con le varie agenzie educative zero-tre dalle quali provengono i bambini e le bambine iscritti
<b>INSERIMENTO DI SETTEMBRE</b>	<p><b>INCONTRO CONDOTTO DALLA PSICOLOGA</b> dello Sportello IL SENTIERO con i genitori dei nuovi iscritti <b>nei primi giorni di settembre</b> per un supporto e un confronto circa le dinamiche dell'inserimento:</p> <p>(→Le emozioni del bambino e dei genitori nei momenti del distacco e dell'inserimento  → Le routine e le modalità organizzative nella scuola dell'infanzia: confronto con quelle proposte dal nido e vissute in famiglia  → La nascita sociale: la vita con e fra i pari nella sezione della scuola dell'Infanzia  → Illustrazione del servizio offerto dal Progetto "Il Sentiero" per supporto e aiuto alle famiglie nella gestione di situazioni emotive che possono insorgere con la frequenza della scuola o in famiglia (es: nascita di un fratellino, trasloco, separazione, eventuale lutto...)  → Bibliografia utile ad affrontare questo periodo di inserimento)</p>
	<p><b>-INSERIMENTO GRADUALE:</b> Le prime due settimane di apertura, la scuola funziona per tutti a orario ridotto (8.00-13.30), così da permettere la compresenza delle insegnanti di sezione per la quasi totalità del tempo scuola per offrire a tutti le giuste attenzioni. L'inserimento dei nuovi iscritti viene fatto in modo personalizzato e graduale per rispondere adeguatamente alle esigenze di ognuno e poter vivere serenamente il distacco dalla famiglia: inizialmente la frequenza è fatta fino al momento del pranzo (in caso di particolari necessità la frequenza può essere ulteriormente ridotta), poi in base alle risposte di ogni singolo bambino si inseriscono gradualmente il pranzo e la frequenza pomeridiana.</p>
	<p><b>-COLLOQUI</b> :Nei primi giorni di frequenza tutti i genitori dei bambini nuovi iscritti sono invitati ad un colloquio anamnestico che permette alle insegnanti di conoscere alcuni elementi importanti e caratterizzanti della vita del bambino.</p>
	<p><b>-FORMAZIONE SEZIONI</b> Per i bambini di tre anni :nella prima settimana, le sezioni che ospiteranno questa fascia d'età , condideranno situazioni , spazi e tempi comuni in piccolo e grande gruppo . Al termine di questa prima settimana i bambini vengono abbinati alla sezione di appartenenza tenendo conto delle osservazioni effettuate e dei criteri di formazione delle classi descritti nel PTOF. <b>*vedi nota per a.s.24/25</b></p>
<b>INSERIMENTI IN CORSO D'ANNO</b>	- In caso di inserimenti durante l'anno scolastico, si cerca di mantenere la stessa attenzione, organizzando un colloquio introduttivo coi genitori prima dell'inizio della frequenza e stabilendo un tempo scuola ridotto, in base alle necessità del bambino, nel primo periodo.

<p><b>ENTRO NOVEMBRE 2024 (ma da valutare a settembre e ottobre in base all'andamento dei cantieri in atto sulle due sedi di villa Gamba e via Sarca )</b></p>	<p><b>IPOTESI EVENTI SCUOLA APERTA</b></p> <p>-settimana del 2 ottobre con l'accoglienza di un nonno/nonna per sezione o comune per la lettura di una fiaba ai bambini ;conversazioni e visita al Centro Anziani in base alle scelte didattiche decise a settembre in base all'età dei bambini .</p> <p>-Festa dei Diritti dei bambini e delle bambine (in collaborazione con sezione Primavera e prime classi Primaria? )aperta ai genitori per favorire anche la loro conoscenza</p>
--	--

● **CONTENUTI E ATTIVITÀ (tutte le attività proposte saranno caratterizzate da una grande attenzione alle emozioni dei bambini e delle bambine)**

Attività nelle sezioni (calibrate e strutturate da ogni team in base al proprio gruppo di bambini)

Accoglienza al rientro delle vacanze

Attività ludiche e creative finalizzate alla conoscenza con i nuovi compagni

Creazioni dei cartelloni annuali di sezione: presenze/assenze; compleanni; calendario giornaliero, mensile, meteorologico, stagionale

Racconti personali , rielaborazioni, giochi e attività

Giochi di appartenenza, identificazione di spazi personali con l'utilizzo di fotografie o simboli ( armadietto spogliatoio, caselle dei disegni, cassettoni...). Scoperta e scelta del proprio contrassegno individuale.

Esplorazione degli spazi della scuola

Creazione di una identità di gruppo: ogni sezione impara il nome per la propria classe.

Le routine: costruzione di rituali per dare sicurezza attraverso la ripetitività dei tempi della giornata. Costruiamo il calendario della settimana, realizziamo il cartellone delle presenze giornaliere e stabiliamo gli incarichi da ricoprire a rotazione

Le regole: definiamo semplici norme di comportamento condivise per vivere bene a scuola

Ascoltiamo semplici storie che parlano di amicizia e di emozioni.

- settimana del 2 ottobre con l'accoglienza di un nonno/nonna per sezione o comune per la lettura di una fiaba ai bambini ;conversazioni e visita al Centro Anziani in base alle scelte didattiche decise a settembre in base all'età dei bambini .
- un venerdì di novembre invito dei genitori ad una occasione di conoscenza e condivisione tra genitori e con i bambini (festa dei Diritti dei Bambini e delle bambine presso un parco del paese)

- **FORMAZIONE SEZIONI: le sezioni sono formate a settembre tenendo conto dei criteri elencati nel Regolamento d'istituto:** Le ammissioni dei bambini alla Scuola dell'Infanzia sono condizionate al numero totale dei posti disponibili (valutato in base alle norme vigenti in materia di edilizia scolastica e sicurezza, dagli organi competenti e in concomitanza con i Vigili del fuoco) e la formazione delle sezioni tiene conto della scelta organizzativa della Scuola di costituire, ove compatibile con le condizioni di contesto e organizzative:

1. Sezioni eterogenee per età (al massimo di due annualità differenti), così da favorire interventi didattici mirati.
2. Omogeneità tra le sezioni parallele.

3. Equa distribuzione tra le diverse età, semestre di nascita (Gennaio-Giugno; Giugno-Dicembre)
4. Distribuzione equilibrata tra maschi e femmine.
5. Equa distribuzione di alunni di origine straniera e di origine italiana.
6. Equa distribuzione di alunni con Bisogni Educativi Speciali.
7. Inserimento in sezioni diverse di fratelli/gemelli frequentanti lo stesso plesso, per favorirne l'autonomia e la crescita personale, salvo specifica richiesta della famiglia.
8. Gli alunni provenienti dall'Asilo Nido vengono inseriti nelle sezioni garantendo un'equa distribuzione e secondo le informazioni assunte a seguito dei colloqui con le educatrici degli Asili Nido.
9. Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle sezioni ritenute più idonee dai docenti del plesso in accordo con il Dirigente Scolastico.

**\*Nota Solo per l'anno scolastico 2024/2025:**

**si utilizzeranno i seguenti criteri per la scelta dei bambini e delle bambine nuovi iscritti da accogliere nella succursale:**

- 1. Equa distribuzione tra le diverse età, semestre di nascita (Gennaio-Giugno; Giugno-Dicembre)**
- 2. Distribuzione equilibrata tra maschi e femmine**
- 3. Equa distribuzione di alunni con Bisogni Educativi Speciali**
- 4. Documentate difficoltà di trasporto nella succursale e rapporti di parentela tra bambini nuovi iscritti e bambini già frequentanti**

**I nominativi dei bambini Gialli verranno comunicati entro il 30 giugno 2024.**

**Vista, negli ultimi anni, la numerosità di iscrizioni tardive nel periodo estivo e soprattutto la necessità di creare sezioni rispettose di tutti i bisogni educativi speciali, le sezioni Verdi, Azzurri e Viola formeranno verranno formate dopo un'osservazione della prima settimana di frequenza di settembre come da Regolamento.**

## **IL CORREDO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Carissimi GENITORI,**

**L'anno scolastico che si aprirà dal 9 settembre 2024** richiederà un impegno e un'alleanza funzionale e coerente con le finalità pedagogiche ed educative condivise nel nostro PTOF.

**IL CORREDO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA SARÀ PER TUTTI I BAMBINI ISCRITTI E FREQUENTANTI:**

- ★ **Una borraccia**
- ★ **Un asciugamani**
- ★ **Scarpe di ricambio comode con chiusura a strappo** da lasciare a scuola nell'apposito armadietto presso gli ingressi
- ★ **Una confezione grande di fazzolettini di carta**
- ★ **Una bobina carta asciugatutto**
- ★ **Sacchetta di tela con lacci o bordo elastico** contrassegnata con **nome e cognome** e contenente:
  - Cambio indumenti (**contrassegnato con nome e cognome**): 1 maglia intima, 2 mutande, 2 pantaloni, calzini, maglietta e/o felpa in base alla stagione
  - Salviettine umidificate igiene intima
  - Sacchetti di plastica (sacchetti freezer/gelo)



### **DIDATTICA OUTDOOR**

(contrassegnati con **nome** e **cognome**)

- ★ **Stivaletti in gomma**
- ★ **Tuta intera impermeabile**
- ★ **Mantellina antipioggia impermeabile**
- ★ **Zainetto** da lasciare sempre a scuola per le uscite sul territorio

### **DIDATTICA LABORATORIALE**

(contrassegnata con **nome** e **cognome**)

- ★ **Grembiolino per pittura (con maniche )**.
- ★ **1 scatola di pennarelli a punta grossa**
- ★ **1 lente di ingrandimento da bambini (suggerita per mezzani e grandi)**

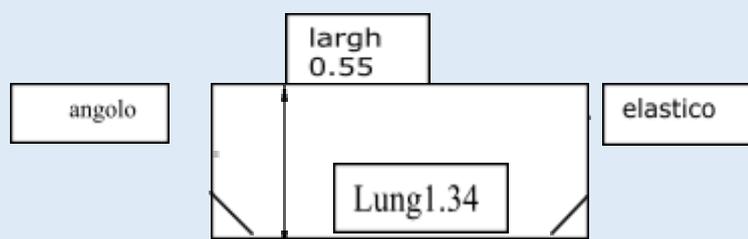
### **BORSA/SACCA CAPIENTE PER Bambini e bambine di 3 anni CONTENENTE:**

(contrassegnata con **nome** e **cognome**)

- ★ Cuscino anti soffocamento tipo lettino con federa (contrassegnati con nome e cognome)
- ★ Copertina di dimensioni leggermente più grandi della brandina (contrassegnata con nome e cognome)
- ★ Lenzuolino **con elastici agli angoli** (contrassegnato con nome e cognome e prevederne almeno 3, se di cotone)

**DIMENSIONI DELLA BRANDINA: Lunghezza m1.34 – Larghezza. 55 cm**  
**Gli angoli dovranno essere smussati/tagliati con elastico**

**(rivolgendosi all' Associazione genitori, - vedi sito-, si può richiedere la realizzazione del lenzuolino).**



Per rendere più funzionale e organizzato l' allestimento della brandina da parte dei collaboratori scolastici , si raccomanda di consegnare il cambio brandina al **lunedì mattina**: al lunedì pomeriggio verrà riconsegnato il cambio da lavare.

**PER FAVORIRE L' AUTONOMIA DEI BAMBINI NEI VARI MOMENTI SCOLASTICI, È BENE CHE IL MATERIALE DI CIASCUN ALUNNO/A SIA BEN TENUTO E CONTROLLATO SETTIMANALMENTE DAI GENITORI.**

L'organizzazione sopra enunciata potrà subire modifiche alla luce dell'emanazione delle Linee Guida, da parte del MIUR per il rientro a scuola a Settembre 2024 e tenendo conto di eventuali indicazioni della Dirigente Scolastica e del Responsabile della Sicurezza .

Grazie per la collaborazione.

**Le insegnanti**

# INSERIMENTO a.s.2024/2025

*“La capacità di accoglienza, di ambientamento, di attenzione e rispetto ai vissuti dei bambini, da parte dei docenti, favorisce quella transizione ecologica rappresentata dal passaggio dall’ambiente familiare a quello scolastico. Essa si riverbera peraltro sull’ambiente familiare stesso che apprende, da questi docenti a dominare gradualmente ansie ed insicurezze nel relazionarsi con i propri figli.” BRONFENBRENNER*

## ALUNNI 3 ANNI NUOVI ISCRITTI

<p><b>Da lunedì 09/09 al 10/09/2024</b></p>	<p><b>Dalle ore 9.30 alle ore 11.30 (senza mensa) CON LA PRESENZA DEL GENITORE</b></p>
<p><b>Da mercoledì 11/09 al 13/09/24</b></p>	<p><b>Dalle ore 8.30 alle ore 11.30 (senza mensa) SENZA IL GENITORE</b></p>
<p><b>Il giorno 10 settembre verranno formate le sezioni C, D, E che saranno comunicate ai genitori dalla segreteria.</b></p>	
<p><b>Dal 16/09 al 20/09/24</b></p> <p>insieme ai genitori si concorderà di fermare i bambini a pranzo, secondo l'andamento dell'inserimento</p>	<p><b>Dalle ore 8.00 alle ore 13.00 (con mensa)</b></p>
<p><b>Da lunedì 23/09/2024</b></p>	<p><b>Dalle ore 8.00 alle ore 16.00 (con nanna)</b></p> <p><u>orario uscita dalle 15.30 alle 16.00 per chi si ferma al riposo pomeridiano</u></p>
<p><b>settembre 2024</b></p>	<p><u>Le insegnanti si rendono disponibili per i colloqui individuali con le famiglie dei bambini nuovi iscritti</u></p>

## ALUNNI 3-4-5 ANNI GIÀ FREQUENTANTI

<b>Da lunedì 09/09 al 20/09/2024</b>	<b>Dalle ore 8.00 alle ore 13.30 (con mensa)</b>
<b>Da lunedì 23/09/2024</b>	<b>Dalle ore 8.00 alle ore 16.00.</b>

## ALUNNI 4-5 ANNI NUOVI ISCRITTI

Seguiranno l'orario degli alunni già frequentanti, l'eventuale gradualità verrà concordata con i genitori.

