

Criteria for the formulation of the global level of maturation of the student and corresponding descriptors of behavioral evaluation in the Primary School and in the Secondary School of 1° degree

		COMPORAMENTO SOCIALE RISPETTO AL COMPITO
PROCESSI	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> 1 L'alunno arriva in orario 2 L'alunno porta il materiale necessario 3 L'alunno utilizza le attrezzature in modo corretto (proprie ed altrui) 4 L'alunno svolge incarichi e compiti in modo costante 5 L'alunno riordina l'aula al termine del lavoro
	PROCESSI	Responsabilità
<ul style="list-style-type: none"> 1 L'alunno assume un comportamento corretto ed educato verso compagni ed insegnanti 2 L'alunno riconosce e rispetta il ruolo degli adulti 3 L'alunno alza la mano e rispetta il proprio turno 4 L'alunno si comporta correttamente nei momenti destrutturati della giornata scolastica 5 L'alunno rispetta l'ambiente scolastico e la sua organizzazione 		
PARTECIPAZIONE		
LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI		METODO DI STUDIO MATURATO, CONSAPEVOLEZZA E PROGRESSI
		<ul style="list-style-type: none"> 1 L'alunno presta attenzione durante le attività 2 L'alunno ascolta l'adulto educatore per tempi adeguati 3 L'alunno utilizza il tempo in modo funzionale al lavoro 4 L'alunno utilizza strategie per favorire la concentrazione 5 L'alunno segue le procedure e le strategie fornite dagli insegnanti